

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им.Ханжина П.С.»)

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тетюшская
СОШ № 1 им.Ханжина П.С.»
_____Загфаров Н.В.

Приказ от 29.08.2025
№ 148 о/д

**Подписано цифровой
подписью: Загфаров
Наиль Вилевич**

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Цифровая история»**

**Возраст учащихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 1 год**

г.Тетюши, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Цифровая история» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Проектирование виртуальных экскурсий в основной школе является одной из основных задач многогранной и разнообразной по содержанию деятельности по развитию коммуникативных навыков обучающихся, а именно их устной и письменной речи. Работа с информационными ресурсами, использование возможностей Интернета, работа над словом, направленная на обогащение активного словаря обучающихся и на формирование у них умения использовать его в своей речевой практике – в основе каждого занятия со школьниками в занятиях дополнительного образования.

Организация работы объединений дополнительного образования позволяет выявить индивидуальные особенности у каждого обучающегося, проводить работу с максимальной заинтересованностью ребенка и добиваться творческого удовлетворения каждого.

Программа дополнительного образования реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода, является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цели программы:

- Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала с целью развития ценностных отношений Отечеству, русской культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- Формирование мотивации к исследованию информационных источников; проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Приобретение школьниками знаний об истории родного края (Тетюшский район).

- Формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного способа поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
- Развитие потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании истории родного края.
- Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

- Развитие эстетического вкуса, творческих потребностей обучающихся через изучение исторического и культурного наследия родного края.
- Формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- Воспитание любви и уважения к истории своего народа.

Развивающие:

- Сбор информации по определенной теме.
- Развитие смекалки и сообразительности.
- Приобщение школьников к самостоятельной проектно-исследовательской работе.
- Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой, проводить интервью, работать с архивными справками.
- Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате освоения программы дополнительного образования у обучающихся будут сформированы познавательные, личностные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные

1. Устойчивая мотивация к самостоятельной и коллективной исследовательской деятельности, познавательный интерес.
2. Интерес к творческой деятельности, конструированию.
3. Навыки индивидуального и коллективного проектирования виртуальных экскурсий и диагностики результатов выполнения задания

4. Мотивация к самостоятельной и коллективной аналитической, диагностической деятельности.

Познавательные

1. Грамотно владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности.
2. Осуществлять расширенный и грамотный поиск информации с помощью библиотек и Интернета.
3. Проявлять постоянный познавательный интерес.
4. Понимать поставленную задачу.
5. Извлекать необходимую информацию из различных источников.
6. Приобретать умения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные

1. Учитывать различные мнения в сотрудничестве.
2. Формулировать свое собственное мнение, обоснованно высказывать свою точку зрения при выработке общего решения в совместной деятельности.
3. Устанавливать и сравнивать различные точки зрения, а также задавать вопросы для уточнения последовательности работы.
4. Осуществлять совместную деятельность в парах и группах с учётом конкретных познавательных задач.
5. Адекватно использовать речевые средства в решениях различных коммуникативных задач; грамотно владеть устной и письменной речью.

Регулятивные

1. Самостоятельно планировать необходимые действия.
2. Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели.
3. Адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

Программа предназначена для учащихся старших классов.

Программа рассчитана на 1 год.

Занятия проводятся во внеурочное время один час в неделю.

Форма организации работы по программе – групповая, коллективная, а также используется индивидуальная форма работы.

Теоретические занятия: беседы, просмотр и обсуждение видеоматериала.

Практические занятия: показательные выступления (презентация выполненных работ через демонстрационные выступления, видеозаписи), интеллектуально-познавательные мероприятия, заочные экскурсии, творческие проекты, презентации, выезд//посещение исторических памятников, участников исторических событий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Введение

История моего района – страница истории моей страны. Знакомство с методикой построения работы, с содержанием курса, инструментарием курса.

2. Проектирование виртуальных экскурсий по теме «История моего района. От первых упоминаний до сегодняшнего дня»

Работа по проектированию индивидуальных и групповых маршрутов, с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности.

Сбор и обработка информации по истории Тетюшского района (история города Тетюши) по направлениям: памятники природы, культурные и исторические памятники, места.

Посещение архива. Работа с архивными документами, работа в онлайн-библиотеке.

Презентация индивидуальных и групповых творческих, исследовательских работ, проектов виртуальных экскурсий «История моего района. От первых упоминаний до сегодняшнего дня».

3. Проектирование виртуальных экскурсий по теме «История города Тетюши»

Работа по проектированию индивидуальных и групповых маршрутов, с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности.

Сбор и обработка информации по направлениям: культурные и исторические памятники, исторические документы, видеоматериалы.

Посещение архива. Работа с архивными документами, работа в онлайн-библиотеках.

Презентация индивидуальных и групповых творческих, исследовательских работ, проектов виртуальных экскурсий по городу Тетюши.

4. Проектирование виртуальных экскурсий по теме «Тетюшский район здесь и сейчас»

Работа по проектированию индивидуальных и групповых маршрутов, с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности.

Сбор и обработка информации о жизни Тетюшского района по направлениям: памятники природы, культурные и исторические памятники, места.

Посещение архива. Работа с архивными документами, работа в онлайн-библиотеках.

Интервьюирование. Работа с семейными архивами.

Презентация индивидуальных и групповых творческих, исследовательских работ, проектов виртуальных экскурсий «Тетюшский район здесь и сейчас».

5. Проектирование виртуальных экскурсий по теме «История моей школы»

Работа по проектированию индивидуальных и групповых маршрутов, с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий, проектной деятельности.

Сбор и обработка информации об истории МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.»

Посещение архива. Работа с архивными документами, работа в онлайн-библиотеках.

Интервьюирование. Работа с семейными архивами.

Презентация индивидуальных и групповых творческих, исследовательских работ, проектов виртуальных экскурсий «История моей школы».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
Введение (2ч.)		
1	<u>Вводное занятие:</u> История моего района – страница истории моей страны. Тетюшский район в годы Великой Отечественной войны.	1

	Что я хочу узнать из истории родного края и с чем желаю познакомить своих друзей. Постановка задачи.	
2	Знакомство с методикой построения работы, с содержанием курса, инструментарием курса. Обучение взятию интервью, правилами работы с архивными документами. Обучение работе с видеокамерой. Правилами построения презентационной работы.	1
Проектирование виртуальных экскурсий «История моего района. От первых упоминаний до событий 1917 года» (9ч.)		
3	Представления о родном крае, его местах на карте и в исторической памяти народа. Первобытные племена на территории нашего района. Сбор и обработка информации для подготовки работы.	1
4	Что было в древности на территории района. Разработка экскурсии по исторической Карте района. Сбор и обработка информации.	1
5	Что было в древности на территории района. Работа в онлайн режиме в публичной библиотеке. Сбор и обработка информации для подготовки работы.	1
6	Территория района в средние века. Сбор и обработка материала виртуальной экскурсии «Наш край глазами путешественников в эпоху средних веков».	1
7	Первые села на территории Тетюшского района. Сбор и обработка информации по теме. Работа с архивными документами. Интервьюирование.	1
8	Зарождение Тетюшского народа. Национальности района	1
9	Отражение революционных событий и гражданской войны в истории Тетюшского района. Сбор и обработка информации по теме. Работа с архивными документами Интервьюирование.	1
10	Презентация и защита индивидуальных творческих, исследовательских работ, виртуальных экскурсий по разделу	1
11	Презентация и защита групповых творческих, исследовательских, виртуальных экскурсий по разделу	1
Проектирование виртуальных экскурсий «Эпоха коллективизации и индустриализации в истории Тетюшского района» (8ч.)		
12	Выбор тем творческих, исследовательских работ, маршрута виртуальных экскурсий по теме «Становление Советской власти. Эпоха коллективизации и индустриализации в истории Тетюшского района»	1

13	Первые колхозы и совхозы на территории Тетюшского района. Сбор и обработка информации по теме. Работа с архивными документами. Интервьюирование.	1
14	Герои первых пятилеток. Сбор и обработка информации по теме. Работа с архивными документами. Интервьюирование.	1
15	Картографические изменения Тетюшского района. Сбор и обработка информации по теме. Работа с архивными документами.	1
16	Создание карты Тетюшского района периода 1938-1941г.г.	1
17	Тетюшский район перед Великой Отечественной войной. Сбор и обработка информации по теме.	1
18	Презентация и защита индивидуальных работ, проектов виртуальных экскурсий «Становление Советской власти. Эпоха коллективизации и индустриализации в истории Тетюшского района».	1
19	Презентация и защита групповых работ, проектов виртуальных экскурсий «Становление Советской. Эпоха коллективизации и индустриализации в истории Тетюшского района».	1
Проектирование виртуальных экскурсий «Тетюшский район в годы Великой Отечественной войны» (7ч.)		
20	Сбор и обработка информации по теме «Первые дни Великой Отечественной войны»	1
21	Сбор и обработка информации по теме «Период оккупации в истории Тетюшского района»	1
22	Сбор и обработка информации по теме «Освобождение Тетюшского района»	1
23	Сбор и обработка информации по теме «Сводки Информбюро»	1
24	Сбор и обработка информации по теме «Это праздник со слезами на глазах. День Победы»	1
25	Презентация и защита индивидуальных работ, проектов виртуальных экскурсий «Тетюшский район в годы Великой Отечественной войны»	1
26	Презентация и защита групповых работ, проектов виртуальных экскурсий «Тетюшский район в годы Великой Отечественной войны».	1
Проектируем виртуальные экскурсии по теме«Это эхо прошедшей войны...» (10ч.)		
27	Сбор и обработка информации по теме «Памятники Ге-	7

	роям и участникам Великой Отечественной войны Тетюшского района». Посещение сельских поселений, на территории которых находятся захоронения участников Великой Отечественной войны. Работа в районном архиве по поиску информации об истории создания памятников, мемориалов, находящихся на территории Тетюшского района.	
28	Расположение материала на сайте http://memory-map.prosv.ru Карта Памяти о памятниках, воздвигнутых на территории Тетюшского района, посвящённых событиям Великой Отечественной войны	1
29	Презентация виртуальных экскурсий «Это эхо прошедшей войны...»	2

Материально-техническое обеспечение

Компьютерная техника, подключённая к сети Интернет, мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера.

Список литературы Литература для педагога:

1. Природа. Удивительная энциклопедия; пер. С англ.- Москва: Эксмо, 2014.
2. И. Старжинская “Занимательное пособие по географии для дошкольников”/Минск “Юнипресс”, 2006.
3. Семенова И.В. Программа кружка “Клуб путешественников”, 2019
4. Яворская И. занимательная география. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Баруздин, С. А. Шел по улице солдат : рассказ о нашей армии / Сергей Баруздин ; рис. А. Иткина. - Москва : Детская литература, 1985. - 30, [1] с. : ил. - (Мои первые книжки).
6. Голованова, М. П. Герб, флаг, гимн России / М. П. Голованова ; [ил. И. В. Максимовой и др.]. - Москва : РОСМЭН-ПРЕСС, 2005. - 47 с.
7. Пчелов, Е. В. Государственные символы России - герб, флаг, гимн : учебное пособие / Е. В. Пчелов ; науч. ред. Г. В. Вилинбахов. - 4-е изд. - Москва : Русское слово, 2008. - 133, [1] с.

Литература для учащихся:

1. Симонова, Е. В. Моя первая книга о России: [для чтения взрослыми детям] / Е. В. Симонова. - Москва : РОСМЭН, 2008. - 95 с. : цв. ил. - (Моя первая книга)
2. Рождение Руси: для маленьких и больших детей / И. К. Пименова и др. — Москва: ЭКСМО-Пресс, 1998. — 64 с.
3. Майорова, Н. О. Русская история / Наталья Майорова. - Москва : Белый город, 2009. - 143 с. : ил. - (Моя первая книга).
4. Степанов В. Моя родина – Россия / В. А. Степанов. — Москва: Фолиант-Пресс, 2005. — 30 с.

5. Русские богатыри : былины и героические сказки / в пересказе для детей Ирины Карнауховой ; худож. И. Беличенко. - Москва : Махаон, 2009. - 251, [4] с. : ил. - (Мир легенд)
6. Степанов В. А. Мы живем в России : [для дошкольного и младшего школьного возраста]/ В. А. Степанов. – Москва:Оникс, 2008. – 64 с.
7. Орлова, Н. Г. Герои русских былин / Нина Орлова. - Москва : Белый город, 2009. - 47, [1] с. : цв. ил. - (История России).
8. Соловьев В. Минин и Пожарский: рассказ / Владимир Соловьев. – Москва :Детская литература,2005. – 16 с. В книге рассказывается о создании народного ополчения

Литература для родителей:

1. Волков В. Русская деревня. Труд, быт и нравы наших предков / Владимир Волков. – Москва: белый город, 2005. – 47 с.
2. Калашников В. Легенды Древней Руси / Виктор Калашников. – Москва:Белый город,2002. - 47 с.
3. Клиентов А. Е. Народные промыслы / А.Е. Клиентов. – Москва:Белый город,2004. – 47 с
4. Лаврова С. Русские игрушки, игры, забавы / Светлана Лаврова. – Москва: Белый город,2009. – 47 с.
5. Ладушки: энциклопедия детского фольклора: для чтения взрослыми детям. – Москва: белый город, 2008. – 141 с. - (Моя первая книга).